

# LETTURA CONDIVISA CON MAMMA E PAPA'



Dr.ssa Marianna Bondi

Logopedista



Dr.ssa Jessica Galanti

Psicologa

# ***PERCHÈ È IMPORTANTE***

Favorisce:

- Sviluppo del linguaggio
- Capacità comunicative
- Abilità cognitive
- Attenzione (prerequisito per ogni tipo di gioco ed apprendimento)
- Rinforza il legame genitore – bambino
- Sviluppo dell'immaginazione, della fantasia e della creatività
- Aiuta a superare situazioni difficili

# *QUANDO?*

- Da subito, sin dai primi mesi di vita
- Libri diversi per ogni età
- Momento tranquillo e sereno (no stanchezza e distrazioni)
- Rituale
- Bastano 10 minuti ogni giorno

# *QUALI LIBRI PER QUALE ETÀ?*

- 0 – 6 MESI: libri ad **alto contrasto** (bianco e nero), immagini di **volti umani**
- 6 – 12 MESI: libri **sensoriali** e «tocca e senti»
- 12 -18 MESI: libri di **ampliamento del vocabolario lessicale** (poche immagini per pagina corredate dalla loro etichetta lessicale, utili per sviluppare la comprensione e la produzione di singole parole)
- 18 – 24 MESI: libri **descrittivi** (esperienze e routine quotidiane in modo semplice), es. collana “Spotty Libri Magici”
- DAI 2 ANNI: libri **che raccontano una storia** (inizio, sviluppo e fine) → gioco simbolico, organizzazione temporale delle informazioni, logica, sviluppo di frasi complete, emozioni, significato e conseguenze delle azioni. Questo è il caso delle classiche *fiabe*.

# ***SIGNIFICATO PSICOANALITICO DELLE FIABE***

- Evocano situazioni che consentono al bambino di affrontare ed elaborare le reali difficoltà della propria esistenza
- Tradurre in immagini visive gli stati emotivi interiori
- Elaborano i sentimenti inconsci: permette all'inconscio di affiorare alla coscienza e di rielaborarlo attraverso l'immaginazione, così da renderlo meno pericoloso e più malleabile.

# ***SIGNIFICATO PSICOANALITICO DELLE FIABE***

- Cercano di dare delle soluzioni ai primi ed eterni interrogativi dell'uomo: *chi sono? come devo comportarmi di fronte ai problemi ed agli avvenimenti della vita?*
- Conoscersi giocando diversi ruoli (leggere e rileggere per più volte lo stesso racconto, buono o cattivo?)
- Attenzione: la favola va letta, non spiegata!

# ***COME SCEGLIERE I LIBRI?***

## **Libri sensoriali/ con immagini singole**

- Brevi
- Non raccontano una storia
- Poche immagini utili per apprendere parole nuove
- Stimolano interesse e curiosità



# *COME SCEGLIERE I LIBRI?*

## **Libri descrittivi:**

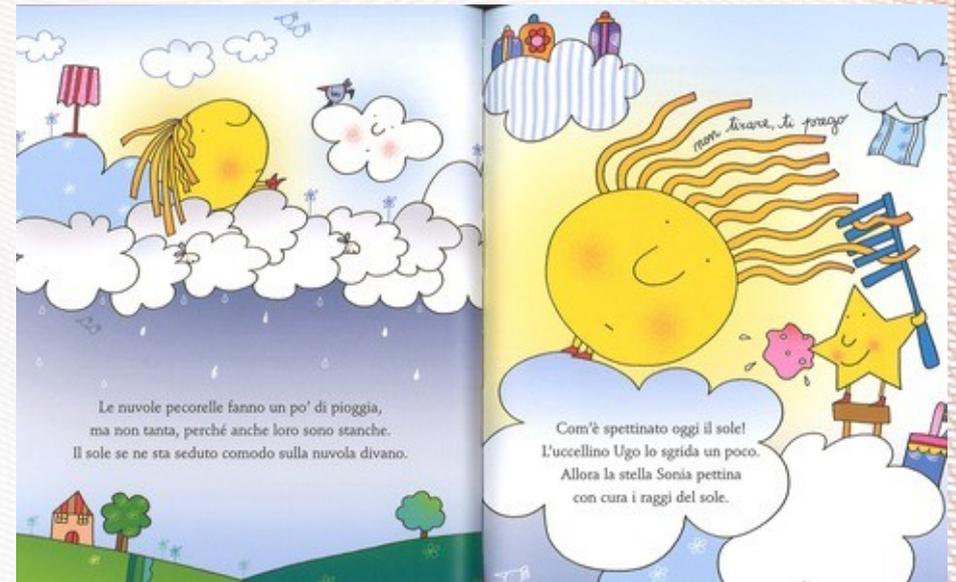
- Descrivono sequenze della vita quotidiana
- Espandono il vocabolario perchè contengono frasi
- Connessione tra vita quotidiana e libro



# COME SCEGLIERE I LIBRI?

## Libri con storie:

- Stimolano fantasia e gioco simbolico
- Favoriscono conoscenza del mondo
- Hanno un inizio, uno svolgimento e una fine
- Possono essere molto lunghi
- Tempi di attenzione adeguati



# ***COME SCEGLIERE I LIBRI?***

I libri vanno scelti in base:

- All'età del bambino
- Ai suoi interessi
- Prediligere libri con storie

# *COME USARE I LIBRI?*

1) **Lasciare manipolare i libri:** il bambino lo manipolerà come un giocattolo, gradualmente mostrategli come utilizzarlo.

Non siate troppo rigidi. Con il tempo imparerà come usarlo, girate alcune pagine voi e aspettate che faccia lo stesso.



2) **Mettersi a fianco del bambino:** è importante che il bambino possa spostare lo sguardo dal libro a voi.

# ***COME USARE I LIBRI?***

- 4) **Iniziate gradualmente:** coinvolgete il bambino nella lettura per tempi sempre maggiori tutti i giorni.
- 5) **Fate pause e seguite gli interessi del bambino**
- 6) **Usare pupazzi o gesti:** se il bambino ha difficoltà a prestare attenzione utilizzate gli oggetti che si trovano nel libro e fateglieli manipolare.
- 7) **Descrivete le immagini e aggiungete parole:** fate collegamenti con la vita quotidiana.

# *COME COSTRUIRE UN DISCORSO PARTENDO DAL LIBRO*

È importante fare domande durante la conversazione su aspetti che interessano il bambino.

Esistono tanti tipi di domande:

- si/no;
- dove/che cosa;
- quando/perchè/come;
- a scelta

Durante la prima lettura si avranno poche conversazioni perchè il bambino non conosce la storia. Quando diventerà familiare si potranno avere delle conversazioni ogni due o tre pagine.

# *COME COSTRUIRE UN DISCORSO PARTENDO DAL LIBRO*

È fondamentale che il bambino partecipi alla lettura intervenendo.

- Se il bambino prende il turno la domanda deve essere sincronizzata con il focus attentivo del bambino.

Fare una pausa dopo la domanda e imitare la risposta del bambino creando una piccola frase.

- Se non prende il turno continuate a leggere con piacere.
- Se il bambino non risponde alle domande dopo una piccola pausa può rispondere il genitore. Non riproponete la stessa domanda e non chiedete di ripetere la risposta.

# ***STIMOLARE IL VOCABOLARIO***

Durante la lettura presentare 3 volte la parola target senza chiedere di ripetere.

Ad esempio: “***Il gatto***”; “***Il gatto mangia il cibo***”; “***Il gatto ha fame***”

Si possono anche fare domande.

Le parole da scegliere sono:

- Quelle che il bambino capisce ma non sa dire
- Parole che iniziano con suoni che il bambino sa pronunciare
- Parole che interessano al bambino
- Usare anche verbi tra le parole scelte

# ***STIMOLARE IL VOCABOLARIO***

- Se il vostro bambino non guarda le immagini ma è contento di leggere insieme a voi, attirare la sua attenzione usando un'intonazione esagerata.

Solo se il bambino guarda o tocca la figura potrete dire la parola.



- Se il bambino imita le parole riproponetele in modo corretto. Se invece non imita avrà bisogno di sentire la parola più volte. Siate pazienti e rispettate i suoi tempi.

# ***ESPANDERE LA FRASE***

L'espansione è utile per usare la parola imparata o pronunciata dal bambino durante la stimolazione e inserirla in una breve frase.

Ad esempio: B: (guarda il libro)

G: *La bambina ha fame*

B: ***Mamma mela***

G: *Lei mangia una mela*



# ***ESPANDERE LA FRASE***

Il modo più semplice per aiutare il bambino a usare frasi di due o tre parole è quello di fare da modello per lui.

È importante ripetere la parola detta da lui e aggiungere delle parti che possano mantenere viva l'attenzione e l'interesse.

Usate l'espansione ogni volta che il bambino usa la parola target.

Non chiedetegli di ripetere la frase, ma fate una pausa e aspettate di vedere cosa fa.

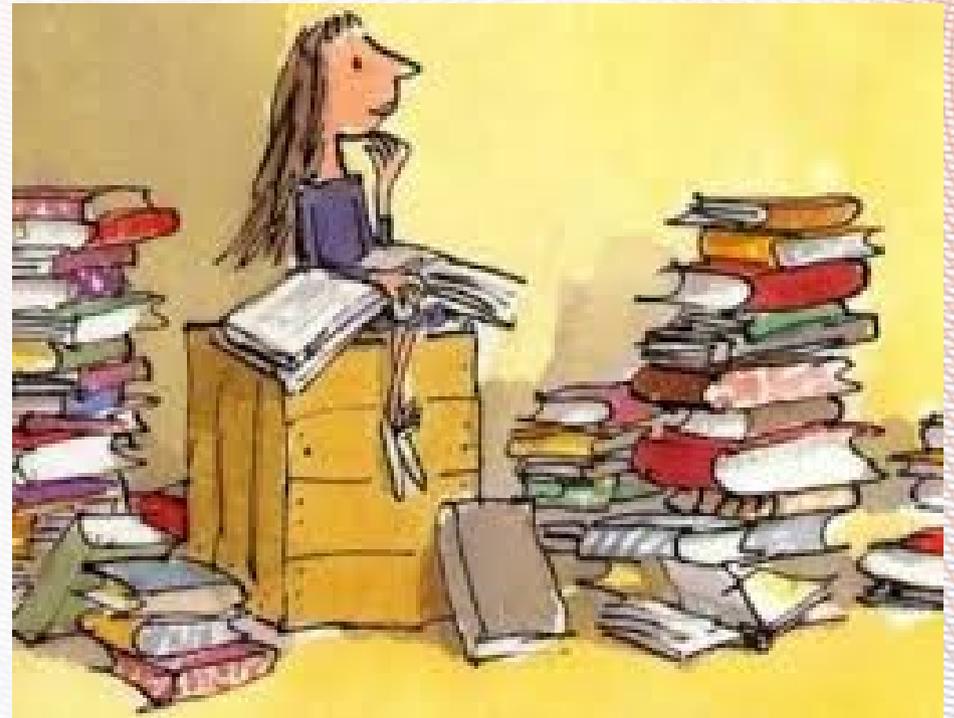
# ***È IMPORTANTE***

## **Varietà nei libri**

Ogni settimana provate a leggere uno o due libri nuovi cambiando la tipologia.

È importante anche variare i temi per sviluppare argomenti diversi.

Se il vostro bambino vi sembra disinteressato aspettate qualche giorno e poi riprovate.



# ***È IMPORTANTE***

## **Emozioni nei libri**

Esporre i bambini alle emozioni li aiuterà a capirle e a darle un nome. Le emozioni sono concetti astratti, attraverso la lettura il bambino impara il significato di queste parole.

Quando leggete indicate le espressioni facciali dei protagonisti e nominate le emozioni che vivono i personaggi.

## **Accesso ai libri**

I libri devono essere a disposizione del bambino e devono essere alla sua portata.



# ***È IMPORTANTE***

## **Letture multiple**

I bambini amano ascoltare le stesse storie, per queste bisogna leggere la storia tutte le volte che desidera.

Questo porta diversi benefici:

- Viene riproposto lo stesso linguaggio nella stessa sequenza e la ripetizione è importante per imparare.
- Descrivere le stesse immagini rende familiare il linguaggio.
- Più volte leggerete la stessa storia più facilmente il bambino parteciperà usando parole o frasi.

# ***ALCUNI CONSIGLI***

- Libri adeguati per età
- Partire dai suoi interessi
- Divertitevi!
- Rispettare i suoi tempi di attenzione
- E' un momento solo vostro! (spegnere computer, cellulari, ecc...)
- Ascoltate le loro domande ed incoraggiatele

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

*il libro e la lettura, sono la prima  
ed unica chiave per poter acquisire  
ogni tipo di informazione*

